



5. Igualdad genero/ Gender Equality
  - a. Aumentar la diversidad de las personas en los posiciones de poder
  - b. Las mujeres en la empresa tienen el mismo salario a los hombres para el mismo trabajo
  - c. Tratar a todos los hombres y mujeres de forma equitativa en el trabajo

*a. Increase the diversity of people in the positions of power*  
*b. Women in the company have the same salary for men for the same job*  
*c. Treat all men and women in a way fair at work*
8. Trabajo decente con crecimiento económico/ Decent work with economic growth
  - a. Inclusividad de personas que necesitan un trabajo
  - b. La reducción del número de empleados que están despedidos cada año
  - c. La erradicación del trabajo infantil

*a. Inclusiveness of people who need a job*  
*b. The reduction in the number of employees who are dismissed every year*  
*c. The eradication of child labor*
9. Industria, innovación e infraestructura/ Industry, innovation and infrastructure
  - a. Contratar personas de otras comunidades y compartir sus ideas
  - b. Reducir costos en infraestructura básica: electricidad, saneamiento, teléfono
  - c. Aumentar sistemas como la energía sostenible y la Infraestructura

*a. Contract people from other communities and share your ideas*  
*b. Reduce costs in basic infrastructure: electricity, sanitation, telephone*  
*c. Increase systems such as sustainable energy and infrastructure*
10. Reducción de la desigualdad/ Reduction of inequality
  - a. Tener trabajadores con discapacidades
  - b. Rampas y sistemas para las personas discapacitadas
  - c. Educar a los empleados a sus clientes y la cultura con ciertos programas

## Personas/People

### El bienestar de las personas/The wellbeing of people

1. Fin de pobreza/End of poverty
  - a. Más posiciones accesibles en la empresa
  - b. Crear precios más asequibles
  - c. Más opciones de transporte público para empleados

*a. More accessible positions in the company*  
*b. Creating more affordable prices*  
*c. More public transport options for employees*
2. Hambre cero/Zero hunger
  - a. Donar las sobras de la comida a una organización
  - b. Apoyar a las empresas que mejoran la agricultura en países no desarrollados
  - c. Fabricar los productos de calidad a precios para todos

*a. Donate leftovers from food to an organization*  
*b. Support companies that improve agriculture in undeveloped countries*  
*c. Fabricate quality products at prices to all*
3. Salud y bien/Health and wellbeing
  - a. Publicar todos los ingredientes de sus productos
  - b. Condiciones limpias en el ambiente de trabajo
  - c. Ofrecer a sus empleados más tiempo libre para mejorar su salud mental

*a. Publish all the ingredients of your products*  
*b. Clean conditions in the work environment*  
*c. Offer your employees more free time to improve your mental health*
4. Educación calidad/Quality education
  - a. Ofrecer la educación a los consumidores para el uso de los servicios o productos
  - b. Pagar a los empleados para continuar su educación
  - c. Ofrecer las oportunidades formativas dentro de la Empresa

*a. Offer education to consumers for the use of services or products*  
*b. Pay employees to continue their education*  
*c. Offer training opportunities within the company*



## Los Objetivos de Desarrollo Sostenible



El huevo es una representación del bienestar de las personas y del ecosistema y cómo son de igual importancia. Mientras que ambos tienen criterios diferentes, el bienestar de las personas y el bienestar del ecosistema dependen uno de otros para que ambos puedan funcionar de manera eficiente. Esto puede explicar por qué elegimos el sistema de puntos que hicimos en que dividimos los objetivos de sostenibilidad.

*The egg is a representation of the well-being of people and the ecosystem and how they are of equal importance. While both have different criteria, people's well-being and the ecosystem's well-being depend of each other so that both can function efficiently. This explains why we chose the points system we did in which we divided the sustainability objectives.*



Jane Baranello, Samantha Bautista, Sarah Langan, y Emily Walsh  
 Span for Professions Business Spring 2019  
 Professor Vallejo

- a. Have workers with disabilities
- b. Rapes and systems for the disabled
- c. Educate employees to their clients and culture with certain programs

16. Justicia e instituciones sólidas/ Justice and solid institutions
- a. Crear políticas a favor del desarrollo sostenible
  - b. Proteger y adherir a los derechos humanos
  - c. Garantizar el acceso público a la información y proteger las libertades fundamentales

- a. Create policies in favor of sustainable development
- b. Protect and adhere to human rights
- c. Guarantee public access to information and protect the fundamental freedoms

17. Alianzas/ Alliances

- a. Trabajar con los participios de la Naciones Unidas
- b. Invertir en energía sostenible
- c. Invertir en infraestructura
- a. Work with the participles of the United Nations
- b. Invest in sustainable energy
- c. Invest in infrastructure



## El bienestar del ecosistema/The well-being of the ecosystem

6. Agua limpia y saneamiento/ Clean water and sanitation
- a. Eliminar el vertido de productos químicos peligrosos
  - b. Utilizar las sistemas de compost
  - c. Buscar la eficiencia hídrica
  - a. Remove the dumping of hazardous chemicals
  - b. Use the compost systems
  - c. Search for water efficiency

7. Energía asequible y no contaminante/ Affordable and non-polluting energy

- a. Reducir la polución del aire de una empresa
- b. Reducir el riego: nuevas prácticas agrícolas
- c. Desarrollar estrategias para mejorar la contaminación
- a. Reducing the air pollution of a company
- b. Reduce irrigation: new agricultural practices
- c. Develop strategies to improve pollution

11. Ciudades y comunidades sostenibles/ Sustainable cities and communities

- a. Promover jardines vegetales en las áreas urbanas
- b. El diseño de los edificios de las empresas necesitan adaptar a la tecnología eficiencia
- c. Participación ciudadana para crear un estado de Derecho
- a. Promote vegetable gardens in urban areas
- b. The design of the buildings of the companies need adapt to technology efficiency
- c. Participation citizen to create a state of straight

12. Vida submarina/ Submarine life

- a. Eliminación del uso de plásticos con el envasado de productos
  - b. Eliminación del uso de químicos
  - c. Financiar programas que promueven la seguridad de la vida submarina
  - a. Elimination of the use of plastics with the packaging of products
  - b. Elimination of the use of chemicals
  - c. Financing programs that promote the safety of underwater life
13. Ecosistemas terrestres/ Terrestrial ecosystems

13. Ecosistemas terrestres/ Terrestrial ecosystems

- a. Participación y fomento de áreas verdes
- b. Reducir la cantidad de químicos emitidos
- c. Inversión en bosques
- a. Participation and promotion of green areas
- b. Reduce the amount of chemicals emitted
- c. Inversion in forests

14. Producción consume responsables/ Responsible consumption and production

- a. Reducir la mitad el desperdicio de alimentos per cápita a nivel minorista y de consumo y reducir las pérdidas de alimentos en las cadenas de producción y suministro
- b. La educación de las prácticas para toda la población
- c. Utilizar los desechos de manera sostenibles
- a. Reduce half the per capita food waste at the retail and consumer level and reduce food losses in the production and supply chains
- b. The education of the practices for the whole population
- c. Use waste in a sustainable manner

15. Acción por el clima/ Climate Action

- a. Establecer objetivos de reducción de emisiones con base científica
- b. Disminuir la generación de los residuos
- c. Desarrollar y utilizar tecnologías bajas en carbono
- a. Establish emission reduction objectives with scientific basis
- b. Decrease the generation of waste
- c. Develop and use low carbon technologies



--	--	--